



Религиозная организация —
духовная образовательная организация
высшего образования
Хабаровской епархии
Русской Православной Церкви
«Хабаровская духовная семинария»

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Учёного совета

№ 147 от «29» декабря 2020 г.

Подпись председателя

Учёного совета:



Пантелеимон
(игумен Пантелеимон)

«29» декабря 2020 г.

Положение о текущем контроле, текущей (внутрисеместровой) и промежуточной аттестациях студентов Хабаровской духовной семинарии

1. Общие положения

Положение о текущем контроле, текущей (внутрисеместровой) и промежуточной аттестациях студентов Хабаровской духовной семинарии (далее – Положение) регламентирует порядок организации, проведения и учета текущей и промежуточной аттестаций успеваемости студентов очной и заочной форм обучения, а также устанавливает периодичность, виды и систему оценивания результатов обучения студентов.

Положение о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестациях студентов Хабаровской духовной семинарии разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 48.03.01 «Теология» и церковным образовательным стандартом по направлению бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», действующими учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости и проведение текущей (внутрисеместровой) и промежуточной аттестаций студентов являются неотъемлемой частью учебного процесса и представляют собой непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

Целью проводимых аттестаций является установление соответствия личных достижений обучающихся требованиям образовательной программы.

Текущий контроль, текущая (внутрисеместровая) и промежуточная аттестации проводятся с применением фонда оценочных средств, которые позволяют наиболее эффективно оценить уровень подготовленности студентов и слушателей, а также сформированности у них искомых компетенций на всех этапах обучения.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости – систематическая оценка учебной деятельности обучающихся в течение семестра/академического года по освоению программ дисциплин/модулей в рамках утвержденного учебного плана, направленная на повышение качества приобретаемых компетенций и формирование навыков самостоятельной работы.

К формам текущего контроля относятся: опрос, собеседование, коллоквиум, доклад на семинаре, выполнение практического задания, текущее тестирование, написание письменных работ.

Мероприятия по проведению текущего контроля знаний организует преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля во время аудиторных занятий.

Оценки текущего контроля успеваемости студентов по дисциплинам учебного плана фиксируются преподавателем в курсовом журнале учебной группы. Варианты оценок: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно. Каждому студенту в журнале за семестр по дисциплине преподавателем должно быть выставлено не менее 3 текущих оценок.

Результаты текущего контроля успеваемости в обязательном порядке учитываются преподавателями при проведении текущей (внутрисеместровой) аттестации.

3. Текущая (внутрисеместровая) аттестация

Текущая (внутрисеместровая) аттестация – оценивание результатов освоения тем/разделов учебной дисциплины/модуля в рамках проведения

текущего контроля успеваемости обучающихся. Также для проведения текущей (внутрисеместровой) аттестации преподавателем могут быть разработаны специальные задания, что должно быть соответствующим образом отражено в рабочей программе дисциплины.

Текущая (внутрисеместровая) аттестация обучающихся по очной форме проводится в сроки, устанавливаемые деканатом соответствующего факультета, не менее 1 раза за семестр, и по всем учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом в данном семестре.

Результаты текущей (внутрисеместровой) аттестации в группах очной формы обучения фиксируются каждым преподавателем, ведущим аудиторские занятия в учебных группах, путем выставления отметок «а» - аттестован, «н/а» - не аттестован в ведомость текущей (внутрисеместровой) аттестации (Приложение 1).

Текущая аттестация обучающихся по заочной форме соответствует результатам рецензирования домашних письменных работ (семестровых сочинений, эссе, рефератов, контрольных работ), которое подразумевает фиксацию в письменной форме преподавателем общего впечатления от работы, сильных и слабых ее сторон, содержит выводы и предложения по работе, а также выставленную дифференцированную оценку, проставляемую преподавателем в соответствующие графы зачетно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

На первом (вводном) аудиторном занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся порядок проведения текущего контроля и текущей (внутрисеместровой) аттестации.

Студенты очной формы обучения, не прошедшие текущую (внутрисеместровую) аттестацию в установленные сроки, обязаны пройти ее в течение последующей недели. В случае непрохождения ее в вышеозначенные сроки преподаватель вправе снизить оценку на зачете/экзамене на 1 балл.

Студенты и слушатели заочной формы обучения обязаны предоставить выполненные в соответствии с требованиями письменные задания в срок не позднее 3 дней до дня проведения зачета/экзамена по дисциплине и получить за них положительную оценку/положительные оценки (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачтено). Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся и влияют на оценку промежуточной аттестации по дисциплинам, которая проводится в конце семестра (сессии)/учебного года.

Декан факультета осуществляет организацию текущей (внутрисеместровой) аттестации, контроль за ее проведением и анализ

результатов, заведующие кафедрами несут ответственность за своевременное заполнение ведомостей аттестации по дисциплинам кафедры.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения дисциплины/модуля и, как правило, проводится в конце семестра (сессии)/академического года.

Формы промежуточной аттестации - экзамен, зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), что закреплено учебным планом реализуемого направления.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине/модулю допускаются студенты, не имеющие задолженностей за текущую аттестацию по данной дисциплине.

Студенты и слушатели заочной формы обучения, не представившие письменные работы в установленные сроки и таким образом не прошедшие текущую (внутрисеместровую) аттестацию, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине и сдают их в индивидуальном порядке по экзаменационным листам после предоставления выполненного письменного задания/выполненных письменных заданий и получения за него/них положительной оценки.

Сроки проведения промежуточной аттестации (прием зачетов, экзаменационные сессии по очной форме обучения, зачетно-экзаменационные сессии по заочной форме обучения) закреплены учебными планами и календарными графиками учебного процесса, отражены в расписании зачетов и экзаменационных сессий по очной форме обучения, зачетно-экзаменационных сессий по заочной форме обучения.

Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты могут проводиться устно (по экзаменационным билетам или вопросам к зачету, причем в экзаменационном билете предусматривается 2-3 вопроса, на зачет выносятся, как правило, 1 вопрос/тема), письменно (продолжительность письменного экзамена/зачета не может превышать двух академических часов, результаты доводятся преподавателем до сведения обучающихся на следующий день после проведения письменной работы, причем обучающийся имеет право ознакомиться с проверенной работой и получить разъяснения преподавателя), либо с использованием технических средств обучения в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины.

По результатам промежуточной аттестации студенту в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка, которая может быть дифференцированной в соответствии с четырехбалльной шкалой: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) за экзамен/дифференцированный зачет, либо недифференцированной: зачтено или не зачтено. Как правило, неудовлетворительные оценки в зачетную книжку не выставляются.

При аттестации на 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачтено студент считается получившим положительную оценку и успешно прошедшим промежуточную аттестацию по дисциплине.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (2 (неудовлетворительно) и не зачтено) по одной или нескольким учебным дисциплинам/модулям образовательной программы либо непрохождение аттестации без уважительных причин считается академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности, обязаны их ликвидировать в срок не позднее месяца с начала следующего семестра/учебного года в соответствии с графиком ликвидации задолженностей, составляемым деканатом. Не ликвидировавшие академические задолженности в установленные сроки подлежат отчислению.

Студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом в текущем академическом году, являются аттестованными и подлежат переводу на следующий курс. Проект приказа о переводе на следующий курс готовит деканат и представляет его на подпись ректору.

Студенты выпускных курсов, имеющие академическую задолженность по итогам теоретического обучения, обязаны ее ликвидировать в установленные деканатом сроки.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется приказом ректора семинарии, о чем в зачетных книжках деканатом делается соответствующая запись, заверяемая подписью проректора.

Результаты промежуточных аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр и советов факультетов не реже 2 раз в течение учебного года.

Декан Богословского факультета

Товбин Л.М.