



Религиозная организация —
духовная образовательная организация
высшего образования
Хабаровской епархии
Русской Православной Церкви
«Хабаровская духовная семинария»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Хабаровской духовной семинарии

уч. Тагиренков

03» июля 2020г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
в Религиозную организацию – духовную образовательную
организацию высшего образования
«Хабаровская духовная семинария»
для поступающих на обучение по основной образовательной
программе высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01. Теология
(уровень бакалавриата), очная форма обучения,
на 2020/2021 учебный год

1. Основные положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2015 № 1147 (далее – Порядок приема в ВУЗы);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 15 июня 2020 г. N 726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»;

– Правила приема (далее – Правила) в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Хабаровская духовная семинария» для поступающих на обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01. Теология (уровень бакалавриата), очная форма обучения, на 2020/2021 учебный год;

– Положение о порядке создания, полномочиях и порядке деятельности Приёмной комиссии Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Хабаровской епархии Русской Православной Церкви «Хабаровская духовная семинария».

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в семинарию и доводятся до сведения поступающих не позднее, чем за полгода до начала вступительных экзаменов. Поступающие обеспечиваются программами вступительных испытаний, опубликованных на официальном сайте семинарии. По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении. Программа вступительных испытаний включает: цели проведения вступительных испытаний, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительных испытаний, шкалы и критерии оценивания, рекомендуемую литературу для подготовки к вступительным испытаниям.

2. Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования в пределах Федерального государственного образовательного стандарта 48.03.01 «Геология» и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

3. Перечень и формы вступительных испытаний

Вступительные испытания проходят в следующем порядке: общеобразовательные вступительные испытания и дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

3.1. Общеобразовательные вступительные испытания

Для поступающих, имеющих среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное или высшее образование, семинария устанавливает следующие виды и формы общеобразовательных вступительных испытаний:

1. Русский язык (письменный экзамен – изложение с элементами сочинения);
2. История (устный экзамен).

3.2. Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности

3. Профессиональное испытание – устный экзамен;
4. Собеседование – устный экзамен.

За каждый экзамен абитуриент получает определенное количество баллов (каждый оценивается по 100 - балльной шкале). Порядок очередности проведения вступительных испытаний:

1. Русский язык
2. История
3. Профессиональное испытание

4. Собеседование

Во время вступительных испытаний запрещено пользоваться литературой и справочными материалами.

4. Содержание вступительных испытаний.

4.1. Русский язык – изложение с элементами сочинения

Изложение с элементами сочинения преследует цель выявить уровень владения абитуриентом нормами и правилами русского языка.

4.1.1. Примерный текст задания по Русскому языку

Мы часто говорим друг другу: «Желаю тебе всего доброго». Это не просто выражение вежливости. В этих словах мы выражаем свою человеческую сущность. Надо иметь большую силу духа, чтобы уметь желать добра другим. Умение чувствовать, умение видеть по-доброму окружающих тебя людей – это не только показатель культуры, но и результат огромной внутренней работы духа.

Обращаясь друг к другу с просьбой, мы говорим «пожалуйста». Просьба – это порыв души. Отказать человеку в помощи – значит потерять собственное человеческое достоинство. Равнодушие к нуждающимся в помощи – это душевное уродство. Чтобы уберечь себя от равнодушия, надо развивать в своей душе соучастие, сочувствие, сострадание. И в то же время – умение отличать безобидные человеческие слабости от пороков, калечащих душу.

Увеличивать добро в окружающем нас мире – в этом заключается самая большая цель в жизни. Добро слагается из малого. И каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую надо уметь решать. Любовь и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся все выше, а человек, их центр, мудрее.

(По Д. Лихачеву.)

Примечание: в целях экономии места объем представленного выше текста меньше, чем у текста, предлагаемого на экзамене.

4.1.2. Список рекомендуемой литературы

1. Розенталь Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2006.

2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М.: Оникс 21 век. М., 2004.

4.2. История – устный экзамен

Устный экзамен по истории проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с усвоением программы общеобразовательного цикла.

4.2.1. Вопросы для вступительного испытания по истории

1. Образование Древнерусского государства.
2. Князь Владимир Святославович и его историческая роль.
3. Великое княжение Ярослава Мудрого, культурное развитие Руси.
4. Татаро-монгольское завоевание Руси: причины, ход и следствие.
5. Св. блгв. кн. Александр Невский и борьба Руси с немецко-шведской агрессией.
6. Куликовская битва.
7. Россия в период правления Ивана IV Грозного.
8. Россия в Смутное время. Начало династии Романовых.
9. Царь Алексей Михайлович Романов и патриарх Никон (2 пол. XVII в.).
10. Петр I и его реформы.
11. Личности полководца А.В. Суворова и флотоводца св.прав. Феодора Ушакова.
12. Отечественная война 1812 г.
13. Восстание декабристов.
14. Крымская война 1853–56 гг..
15. Император Александр II и отмена крепостного права.
16. Внутренняя политика России на Дальнем Востоке с XVII по рубеж XIX-XX вв.
17. Русско-японская война (1904-1905) и первая русская революция 1905 г..

18. Первая мировая война. Экономическое и культурное развитие страны перед войной.
19. Февральская революция. Отречение государя императора.
20. Октябрьский переворот 1917 г..
21. Гражданская война и иностранная интервенция.
22. Гонения на Русскую Православную Церковь. Новомученики и исповедники Церкви Русской.
23. Образование СССР и его экономическая политика в 20-30 гг. XX в..
24. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные сражения.
25. СССР и мир в послевоенный период. Сущность «холодной войны».
26. Правление М.С. Горбачёва. Сущность и последствия перестройки.

4.2.2. Список рекомендуемой литературы

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. М.: Просвещение, 2014.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.
3. Орлов А.С. История России. Учебник. М: Проспект, 2020 г.

4.3. Профессиональное испытание

Профессиональное испытание проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В программу профессионального испытания включены основные разделы: «Библейская история» (Ветхого и Нового Завета), «Катехизис», «Православное богослужение». Профессиональное испытание проводится в форме собеседования абитуриента с членами Приемной комиссии по темам каждого из разделов. На основании заключения приемной комиссии выставляется итоговая оценка по 100 - бальной шкале.

4.3.1. Порядок проведения профессионального испытания:

Профессиональное испытание проводится в дистанционном режиме. Абитуриент входит в онлайн комнату приемной комиссии. Председатель комиссии с помощью онлайн генератора случайных чисел выбирает номер вопроса, абитуриент по выбранному номеру отвечает на соответствующий вопрос каждого из четырех разделов (Библейская история Ветхого Завета, Библейская история Нового Завета, Катехизис, Православное богослужение). После ответа абитуриент отключается от комнаты приемной комиссии.

4.3.2. Вопросы для вступительного испытания профессиональной направленности по разделам

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

1. Сотворение мира и человека (Быт. 1-2).
2. Грехопадение (Быт. 3:1-7), наказание за грех (Быт. 3:8-24) и обетование о Спасителе (Быт. 3:15).
3. Всемирный потоп (Быт. 6-9).
4. Строительство Вавилонской башни (Быт. 11).
5. Явление Бога Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18).
6. Принесение Исаака в жертву (Быт. 22:1-19).
7. История Иова Многострадального (книга Иова).
10. Жизнь св. прор. Моисея.
11. Казни египетские. Установление праздника Пасхи и исход евреев из Египта. (Исх. 5-12).
12. Синайское законодательство. Десять заповедей (Исх.19-20; Втор. 5).
13. Эпоха Судей Израиля.
14. Царь и пророк Давид.
15. Царь Соломон и строительство Иерусалимского храма.
16. Пророк Илия (3Цар. 17-20 и 4Цар. 1-3).
17. История пророка Ионы (книга Ионы).
18. Пророчество Исаии о страданиях Мессии (Ис. 52:13-53:12).

19. История пророка Даниила (Дан. 1-6 гл).

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ЗАВЕТА

1. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1:26-38).
2. Рождество Христово и поклонение волхвов (Лк. 2:1-20).
3. Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-13; Лк. 3:21-22; Ин. 1:32-34).
4. Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф. 4:1-11; Лк. 4:1-13).
5. Заповеди блаженств (Мф. 5:3-12).
6. Беседа Христа с Никодимом (Ин. 3:1-21).
7. Притчи Господа Иисуса Христа (о сеятеле и семени (Мф. 13:1-23; Мк. 4:1-20 и Лк. 8:4-15), о блудном сыне (Лк. 15:11-32), о милосердном самарянине (Лк. 10:29-37)).
8. Преображение Господа (Мф. 17:1-13; Мк. 9:2-13 и Лк. 9:28-36).
9. Воскрешение праведного Лазаря (Ин. 11:1-46).
10. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1-11; Мк. 11:1-11; Лк. 19:29-44; Ин.12:12-19).
11. Тайная вечеря: установление таинства Евхаристии (Мф. 26:26-29; Мк. 14:22- 25; Лк. 22:19- 20).
12. События Гефсиманской ночи (Мф. 26:36-56; Мк. 14:32-52; Лк. 22:39-53 и Ин.18:1-12).
13. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27:2, 11-30; Мк. 15:1- 19; Лк. 23:1- 25 и Ин. 18:28-40; 19:1-16).
14. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27:33-44; Мк. 15:22-32; Лк. 23:33-38 и Ин. 19:18- 24).
15. Воскресение Христово. Его явление женам-мироносицам и ученикам.
16. Вознесение Господне (Лк. 24:49-53 и Мк. 16:19-20).
17. Сошествие Святого Духа на апостолов в день Пятидесятницы (Деян. 2).

КАТЕХИЗИС

1. Понятия о Божественном Откровении. Священное Писание и Священное Предание.
2. Символ веры. Понятие о Вселенских соборах.
3. Понятие о Святой Троице, о единстве существа Божия.
4. Разъяснение предложенного комиссией члена Никео-Цареградского Символа веры.
5. Заповеди блаженства.
6. Молитва Господня, ее состав и смысл.

ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ

1. Православный храм и устройство.
2. Священные предметы в православном храме.
3. Богослужебные книги.
4. Священнослужители и церковнослужители. Богослужебные одежды.
5. Виды и состав богослужения.
6. Понятие о Литургии. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных.
7. Праздники подвижные и неподвижные, двенадесятые, великие.
8. Посты в Православной Церкви.
9. Церковные Таинства.

4.3.3. Список рекомендуемой литературы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
2. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской.
3. Закон Божий: В 5 томах. Paris, YMCA-Press.
4. Православный катехизис свт. Филарета, митр. Московского. Любое издание. Катехизис.

5. Краткий путеводитель по православной вере. Митрополит Волоколамский Иларион.

6. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава Богослужения Православной Церкви. СПб., 1994.

4.4. Собеседование

Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Собеседование проводится в форме свободного ответа на вопросы членов Приемной комиссии. В программу собеседования включена проверка знания основных православных молитв, свободного чтения богослужбных книг на церковнославянском языке.

На собеседовании могут быть заданы вопросы об основах православной веры, жизненном пути и опыте духовной жизни поступающего. Собеседование призвано помочь Семинарии определить личные качества и возможности абитуриента.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

- почему выбрали именно нашу семинарию;
- каковы Ваши представления о пастырском служении;
- чем планируете заниматься в будущем;
- как долго Вы живете христианской жизнью;
- и т.п.

На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности. По итогам собеседования комиссией выставляется итоговая оценка по 100 - бальной шкале.

4.4.1. Тексты для проверки качества чтения на церковнославянском языке

Чтение Псалтири или Часослова.

4.4.2. Перечень молитв для собеседования (знание наизусть)

Тропари Дванадцатых праздников. Даты празднования.

Молитвы:

1. Псалом 50, Псалом 90.
2. Молитва Ефрема Сирина: «Господи и Владыка живота моего...».
3. Молитва перед Святым Причащением святителя Иоанна Златоустого: «Верую, Господи...».

Молитвы начальные:

«Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе...». «Царю Небесный...». «Святый Боже...». «Пресвятая Троице...». «Отче наш...». «Приидите поклонимся...».

Молитвы утренние:

1. Молитва ко Пресвятой Троице: «От сна востав, благодарю Тя, Святая Троице».
2. Символ веры.
3. Молитва святого Макария Великого: «Боже, очисти мя грешного...».

Молитвы вечерние:

1. Молитва 1-я, святого Макария Великого, к Богу Отцу «Боже вечный и Царю всякаго создания...».
2. Молитва 5-я «Господи Боже наш, еже согреших во дни сем словом, делом и помышлением ...».
3. Молитва 10-я, ко Пресвятой Богородице «Благаго Царя благая Мати...».
4. Молитва 11-я, ко святому Ангелу Хранителю «Ангеле Христов, хранителю мой святыи...».

Молитвы ко Пресвятой Богородице:

1. «Богородице Дево, радуйся, Благодатная Марие, Господь с Тобою...».
2. «Достойно есть яко воистинну блажити Тя, Богородицу, Присноблаженную и Пренепорочную и Матерь Бога нашего...».
3. Кондак Богородице: «Взбранной Воеводе победительная...».

5. Шкалы и критерии оценки при проведении вступительных испытаний

5.1. Оценивание вступительного испытания «Русский язык» (изложение с элементами сочинения)

Максимальное количество баллов за профильное собеседование - 100.
Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36.

Баллы	Критерии выставления оценок
35 и менее	Поступающий не смог передать основное содержание предложенного текста, демонстрирует крайне слабое владение нормами и правилами русского языка. Допустил более 15 ошибок орфографического, синтаксического или лексического характера. Речь бедна и невыразительна.
36-55	Поступающий смог передать основное содержание предложенного текста, демонстрирует слабое владение нормами и правилами русского языка. Допустил более 10 ошибок орфографического, синтаксического или лексического характера. Речь бедна и невыразительна.
56-74	Поступающий смог передать основное содержание предложенного текста, демонстрирует достойное владение нормами и правилами русского языка. Допустил не более 7 ошибок орфографического, синтаксического или лексического характера.
75-100	Поступающий передал основное содержание предложенного текста, демонстрирует достойное владение нормами и правилами русского языка. Допустил не более 5 ошибок орфографического, синтаксического или лексического характера. Речь выразительна и богата.

5.2. Оценивание вступительного испытания «История» (устный экзамен)

Максимальное количество баллов за профильное собеседование - 100.
Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36.

Баллы	Критерии выставления оценок
35 и менее	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5

	ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.
36-55	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.
56-74	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.
75-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

5.3. Оценивание вступительного испытания «Профессиональное испытание»

Максимальное количество баллов за профильное собеседование - 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36.

Баллы	Критерии выставления оценок
35 и менее	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически

	не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.
36-55	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.
56-74	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.
75-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

5.4. Оценивание вступительного испытания «Собеседование».

Максимальное количество баллов за собеседование - 100.

Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36. Устанавливается следующая шкала оценивания собеседования:

Баллы	Критерии выставления оценок
35 и менее	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного

	<p>материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна. Абитуриент демонстрирует низкую мотивацию на обучение по данному направлению подготовки. В его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент не имеет (или имеет недостаточно) опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни Церкви.</p>
36-55	<p>Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность. Абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах слабо просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви.</p>
56-74	<p>Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм. Абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки. В ответах поступающего не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви.</p>
75-100	<p>Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы.</p>

	<p>Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора. Абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по избранной образовательной программе. В ответах поступающего четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------